DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSIA–ITI"Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IPSCT-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI – MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE:SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO:INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS-"G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE – TECNICO:AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – GRAFICA E COMUNICAZIONE – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)–TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

CAF

Scan me

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

CLASSE 2 A CORSO TURISTICO

ANNO SCOLASTICO 2026/27

La Docente
Prof.ssa Maria Domenica Minervini

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 **Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse _____**

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
				2	50	2	50

1.2 **Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

Conoscenza approfondita e organica dei territori buona capacità di correlare fattori geografici, culturali ed economici; progettazione autonoma di itinerari

1.3 <u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si ravvisa la necessità di recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<u>Diversità e inclusione sociale.</u>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Si fa riferimento alla programmazione di classe
<u>Cybersecurity.</u>	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi, all'innovazione tecnologica con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio .	Si fa riferimento alla programmazione di classe

3.UNITÀ FORMATIVESPECIFICHE DELLA DISCIPLINA:GEOGRAFIA ECONOMICA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA UNITA' DI APPRENDIMENTO: "Elementi di cartografia" A. S. 2024/2025TEMPISTICHE 5/8 ore

UNITA' FORMATIVA 1: _"Elementi di cartografia" A. S. 2024/2025

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze - Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	Abilità	Mezzi e strumenti	Valutazione
- Imparare ad imparare: razionalizzare l'uso del tempo dedicato allo studio. Cogliere gli input esterni e contestualizzarli - Collabor are e partecipare: interagire rispettando le regole proprie del contesto. Fornire apporti pertinenti al dialogo educativo	- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità		- Interpreta re il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. - Descriver e ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.	- Lezione frontale - Lezione partecipata - Materiale iconografico -Approfondim enti e aggiornamenti su web - Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Googl	-Interrogazion i brevi e/o lunghe -Lettura ed interpretazion e di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare **DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA UNITA' DI APPRENDIMENTO A. S. 2024/2025** TEMPI: Novembre/Dicembre 6/7 ore

UNITA' FORMATIVA 2 "iL GEOSISTEMA"

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e strumenti	Valutazione
-Imparare ad imparare: prendere appunti seguendo uno schema logico ed organizzato. - perfezionare il proprio metodo di studio. - Comunic are: comprendere messaggi di genere diverso mediante diversi supporti. - Risolvere problemi: secondo il tipo di problema proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi.	-comprende re il cambiamen to e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	-Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali ed antropici.	**- Analizzar e il rapporto uomoambient e attraverso le categorie spaziali e temporali. - Analizzar e i processi di cambiamento del mondo contemporane o**	-Lezione frontale - Lezione partecipata - Materiale iconografico -Approfondimen ti e aggiornamenti su web - Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Goog	**Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura ed interpretazion e di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare **DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA UNITA' DI APPRENDIMENTO A. S. 2024/2025 TEMPI: Gennaio/Febbraio/Marzo 10-12 ore**

UNITA' FORMATIVA 3 Popolazioni e città

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze di base	Conoscenze	Abilità	Mezzi e strumenti	Valutazione
Individua re collegamenti e relazioni: individuare collegamenti e relazioni tra concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti. - Collabor are e partecipare: interagire in gruppo, contribuendo all'apprenmento comune.	**-- Comprende re il cambiamen to e le diversità dei tempi storici in una dimensione adiacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i**	**-** -Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile...) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali. -organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.	**-** - Analizzare il rapporto uomoambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporane o.	**-**Lezione frontale - Lezione partecipata - Materiale iconografico -Approfondimen ti e aggiornamenti su web - Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Goog	**Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura ed interpretazion e di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test**

	concetti di sistema e di complessità				

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare **DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA UNITA' DI APPRENDIMENTO A. S. 2024/2025**

TEMPI: Aprile/Maggio/Giugno 8-9 ore

UNITA' FORMATIVA 43 "La globalizzazione"

Competenze chiave di cittadinanza:	**Competenze di base**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Mezzi e strumenti**	**Valutazione**
Individua re collegamenti e relazioni: individuare collegamenti e relazioni tra concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti. - Collabor are e partecipare: interagire in	**-Comprendere l'organizzazione economica e l'assetto geopolitico del mondo attuale, l'importanza delle associazioni regionali e degli organismi**	- La globalizzazione: il percorso, i vantaggi i rischi. -Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo. -Il sistema mondo -L'ONU	- Comprend ere la globalizzazione, i suoi attori i suoi effetti. - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. -Valutare la funzione degli organismi internazionali.	-Lezione frontale - Lezione partecipata - Materiale iconografico -Approfondimenti e aggiornamenti su web - Libro di testo -Registro elettronico Argo - G. Suite Goog	**Interrogazioni brevi e/o lunghe -Lettura ed interpretazione di immagini fotografiche e di carte geografiche -Cooperative learning -Ricerche individuali -Test**

gruppo, contribuendo all'apprenmento comune.	**governativi e non governativi per promuovere lo sviluppo economico ,la crescita umana e la pace.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI GEOGRAFIA INDICATORI • Orientamento • Linguaggio della geo-graficità • Riconoscimento delle relazioni tra fenomeni

VOTO	DESCRITTORE
10	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo analitico e approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso e autonomo. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza e autonomia. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e completo
9	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza . Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso .
8	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo completo. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo corretto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con correttezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso .
7	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo abbastanza completo. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo abbastanza corretto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso
6	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio nelle linee essenziali. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo accettabile. Riconosce solo le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo accettabile
5	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo superficiale. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo impreciso. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con incertezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo impreciso
4	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo frammentario. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo scorretto. Riconosce le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici in modo confuso. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo improprio.
3	Non riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo frammentario. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo scorretto. Riconosce le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici in modo confuso. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo improprio.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

-

ABILITA’

ABILITA’ Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.

- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l’importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell’Italia, dell’Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all’ambiente. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.
-

CONOSCENZECONOSCENZE

Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell’uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). Sviluppo sostenibile: ambiente,società, economia (inquinamento, biodiversità,disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia e regioni italiane - Unione europea - Europa, e sue articolazioni regionali - Continenti extra-europei: esemplificazioni

significative di alcuni Stati

NUCLEI FONDANTI ORIENTAMENTO Sa orientarsi attraverso le carte geografiche e le sa orientare in base ai punti cardinali. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Legge e comprende i simboli di vari tipi di carte. PAESAGGIO Riconosce nel paesaggio italiano ed europeo elementi fisici significativi, a tutela della persona, dell'ambiente e della collettività. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, ed economica)

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

L'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, software e sussidi specifici.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
CLASSE E AMBIENTI VIRTUALI E MISTI

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libri di testo -Link attinenti la disciplina-ebook-Giornali e dispense-Software applicativi-

VALUTAZIONE Interrogazione-Relazioni-Test a risposta multipla-Test strutturati-Trattazione sintetica-Quesiti a risposta aperta-Problemi a soluzione rapida



Trebisacce, ___29__09_/2026 **Il Docente**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)da

parte deglistudenti

Il Docente